ISTITUTO COMPRENSIVO BENEDETTO
C.F. 81004010690 C.M. CHIC82600X
A9A28A0 - Ufficio Protocollo Segreteria
Prot. 0000879/U del 18/02/2022 15:09

Istituto Comprensivo Statale "Benedetto Croce"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado
66040 QUADRI (Ch)

C.I. n. 284 Quadri, 18.2.2022

All'ins. Olga PACELLA
All'Albo Online
Ad Amministrazione Trasparente
Settore Bandi e Gare
Aree Interne
e p.c. Al Coordinatore
Alle Funzioni Amm.ve
Progetto Aree Interne
LL.SS.

OGGETTO:	**INCARICO TUTOR INTERNO Progetto "Strategie Aree Interne" - Intervento finanziato con risorse della Legge 147/2013 (Legge di stabilità 2014). APQ "Basso Sangro-Trigno". Azione 1.1C Miglioramento delle competenze degli allievi. Attivazione dei laboratori nell'I.C. di Quadri".** **CODICE SGE: BST-PSRA-1-1c**
	MODULO: TEATRO
	CUP B16D17000040002
	CIG: ZB533C13E4

LA DIRIGENTE

- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018 concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il D.P.R. n. 275/8.3.1999;
- VISTO il D. L.vo n. 165/30.3.2001;
- VISTA la delibera n. 4 del 23.10.2018 del Consiglio di Istituto in merito al limite di spesa del Dirigente scolastico;
- VISTO il Progetto "Strategie Aree Interne" - Intervento finanziato con risorse della Legge 147/2013 (Legge di stabilità 2014). APQ "Basso Sangro-Trigno" - Azione 1.1C Miglioramento delle competenze degli allievi, Attivazione dei laboratori nell' I.C. Quadri;
- **VISTE** le delibere CIPE n. 9/2015, n. 43/2016, n. 80/2017 e l'Accordo di Programma Quadro
- (APQ) Regione Abruzzo "Area interna – Basso Sangro Trigno" dell'11.9.2017;

Istituto Comprensivo Statale "Benedetto Croce"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado
66040 QUADRI (Ch)

- VISTA la Nota. n. 24942 del 04/09/2018 della Regione Abruzzo (del MIUR, Ufficio IV - Autorità di Gestione) di erogazione del II acconto del finanziamento relativo al seguente intervento: 1.1C - Miglioramento delle competenze degli allievi di 43.600,00 euro;
- VISTA la Rimodulazione del Progetto all'uopo predisposto e inviato alla Regione Abruzzo con prot. n. 2122 del 3.8.2021;
- VISTO il PTOF 2019/2022 in adozione da parte dell'Istituto;
- VISTO il Progetto P 01.9 "Aree Interne – 1.1C Miglioramento delle competenze degli allievi Laboratori per gli alunni dell'IC di Quadri, presente nel P.A approvato con delibera del C.D.I n. 2 del 11/02/2021;
- CONSIDERATO che sono state già svolte e rendicontate le attività inerenti all'assegnazione della prima tranche del 40% dell'Azione 1.1C "Miglioramento delle competenze degli allievi. Attivazione dei laboratori dell'I.C. di Quadri";
- VISTA l'attribuzione del codice univoco di progetto CUP: B16D17000040002 - Percorso 1.1C Miglioramento delle competenze degli allievi. Attivazione dei laboratori nell' I.C. Quadri;
- VISTA l'attribuzione del CIG: **ZB533C13E4**;
- VISTO il proprio Avviso prot. n. 3356/5.11.2021 in merito all'individuazione di TUTOR INTERNI per la realizzazione del Modulo TEATRO del Progetto Aree Interne in parola;
- VISTI gli esiti del Verbale della Commissione di Valutazione dei Titoli prot. n. 4365/29.12.2021;

NOMINA

l'ins.te Olga PACELLA quale docente TUTOR affidataria dell'incarico per l'attuazione del Progetto "Strategie Aree Interne" - Intervento finanziato con risorse della Legge 147/2013 (Legge di stabilità 2014). APQ "Basso Sangro-Trigno" - Azione 1.1C Miglioramento delle competenze degli allievi, Attivazione dei laboratori nell' I.C. Quadri" di percorsi educativi finalizzati ad incrementare il valore in uscita degli esiti formativi., CUP B16D17000040002, come di seguito dettagliato.

Art. 1 - Tipologia, caratteristiche e articolazione del modulo formativo.
Il Modulo del Progetto "Strategie Aree Interne" - Intervento finanziato con risorse della Legge 147/2013 (Legge di stabilità 2014). APQ "Basso Sangro-Trigno" - Azione 1.1C Miglioramento delle competenze degli allievi, Attivazione dei laboratori nell' I.C. Quadri", è così strutturato:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI	SCUOLE	N. MODULI	DURATA ORE per modulo
Potenziamento delle competenze espressive, comunicative e di autostima	-TEATRO	N. 1 GRUPPO DI N. 10/20 ALUNNI DELLA Scuola Primaria di Villa Santa Maria	-Scuola Primaria di Villa Santa Maria	N. 1	20 ore pomeridiane

Art. 2 – Caratteristiche generali del Progetto e misura dei compensi

Istituto Comprensivo Statale "Benedetto Croce"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado
66040 QUADRI (Ch)

Progetto "Strategie Aree Interne" - Intervento finanziato con risorse della Legge 147/2013 (Legge di stabilità 2014). APQ "Basso Sangro-Trigno" - Azione 1.1C Miglioramento delle competenze degli allievi, Attivazione dei laboratori nell' I.C. Quadri							
					SCADENZE		
MODULO	TITOLO	DESTINATARI	ORE pome-ridiane	UTENTI	Presentazio-ne Progetto	Realizzazio-ne Progetto	Report finale
Potenziamento delle competenze espressive, comunicative e di autostima	TEATRO	Alunni delle classi di scuola Primaria di Villa Santa Maria	20	- Da n. 10 a 20 alunni	5.2.2022	Dal 14.2 al 31.5.2022	Entro il 15.6.2022
Descrizione del Modulo	Il Progetto prevede: promuovere, sin dai primi anni di scuola, la competenza in capacità espressive e comunicative, autostima						

Art. 3 - Oggetto dell'incarico affidato al TUTOR.

Le attività richieste al tutor consistono in:

- elaborare, in collaborazione con l'esperto, un percorso progettuale significativo, in base al target d'utenza e alla tipologia dell'intervento, articolato in fasi e che preveda un prodotto finale, da presentare all'Ufficio di dirigenza prima dell'avvio delle attività;
- impostare i percorsi formativi su metodologie laboratoriali al fine di favorire la creazione di ambienti di apprendimento che assicurino il coinvolgimento attivo e proattivo degli alunni;
- verificare le competenze degli alunni in ingresso prima di avviare gli interventi;
- inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli alunni;
- verificare le competenze in uscita e fornire alla direzione del progetto la valutazione e i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- documentare (anche online) le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- somministrare i questionari (anche online) sulla percezione dell'offerta formativa;
- raccordarsi costantemente con l'esperto;
- elaborare, in collaborazione con l'esperto la relazione finale che registri l'andamento del percorso, i processi di apprendimento attivati e l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni;
- partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo;
- documentare l'attività formativa sulla piattaforma nei termini richiesti dalla Regione su piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico;
- favorire l'ottimizzazione degli interventi formativi, attivando sistematici processi valutativi per verificare il conseguimento degli obiettivi previsti nell'ambito del proprio modulo, quantificando i risultati e misurando i prodotti realizzati (indicatori di realizzazione) intercettando gli effetti generati sui partecipanti (indicatori di risultato);
- raccordarsi con l'esperto del proprio modulo, i coordinatori di classe e le figure di valutazione interne alla scuola, al fine di assicurare il monitoraggio, la valutazione e la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, con azione di monitoraggio in itinere e finale e di valutazione complessiva dei percorsi attivati;

- raccordarsi con i consigli di classe e il Valutatore al fine di valutare, l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni e sulla regolarità del percorso di ciascun alunno in funzione dell'accrescimento della qualità e dell'equità della scuola;
- elaborare un report finale che documenti gli esiti degli interventi realizzati e il relativo impatto sui processi formativi degli alunni;
- coordinare le attività valutative inerenti al piano con l'Esperto realizzando:
    - l'inserimento online della votazione nelle principali materie curricolari pre e post intervento;
    - la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli interventi;
    - la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa
    - la partecipazione agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di Consuntivo;
- provvedere alla tenuta e aggiornamento continuo della documentazione citata (registro presenza, timesheet delle personali attività svolte, documentazione relativa alla valutazione, report finale) e consegnarla all'Ufficio al termine dello svolgimento delle attività.

Art. 4 – Incarico e Compenso.
Il compenso del Tutor è stabilito in 23,22 €/ora lordo stato ed è direttamente proporzionale alle n. 20 ore effettivamente erogate; ne consegue che in caso di annullamento in itinere, per presenza di studenti inferiore al numero previsto, il compenso verrà rimodulato. Parimenti il compenso sarà il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato e sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del Ministero Istruzione/Regione Abruzzo.
La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 5 - Tutela Privacy.
I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso ai fini del presente procedimento saranno trattati ai sensi dell'art. 8 del D. L.gs. 30 giugno 2003, n. 196. Il responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 5 del della Legge 7 agosto 1990, n. 241 è la Dirigente Scolastica dott.ssa Costanza CAVALIERE.

Art. 6 - Pubblicazione dell'incarico.
Il presente incarico viene pubblicato in data odierna sul sito web dell'Istituto nell'apposita sezione "Amministrazione trasparente – Bandi e gare" e "Albo Online" e inviato a tutti i docenti dell'Istituto tramite "Registro elettronico".

LA DIRIGENTE Regg.
Costanza CAVALIERE
Firma digitale