



Istituto Comprensivo Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado "B. Croce"  
Via della Stazione, 64 - **66040-QUADRI (CH)**

Cod. Fisc. 81004010690 Distretto Scolastico N. 10 - Tel. 0872/945114 - Fax 0872/945148  
P.E.C [chic82600x@pec.istruzione.it](mailto:chic82600x@pec.istruzione.it) - e-mail [chic82600x@istruzione.it](mailto:chic82600x@istruzione.it)

Prot. n. 3516/VII-6

Quadri, 21/10/2019

Al Collaboratore scolastico  
**D'IPPOLITO Pina**

All'Albo on line

Al Sito web-Sezione Strategie Aree  
Interne

Agli Atti

**Oggetto: Lettera d'incarico: collaboratori scolastici –  
Laboratori didattici Progetto "Strategie Aree Interne" – Scuola Primaria – Villa S. Maria  
Intervento finanziato con risorse della Legge 147/2013 (legge di stabilità 2014)  
Intervento 1.1a - Miglioramento delle competenze degli allievi.**

CUP: B16D17000030002

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il progetto "Strategie Aree Interne";

VISTO il CCNL vigente;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la delibera del CI n. 18 del 25 ottobre 2016 di approvazione del PTOF 2016-2019;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative all'approvazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. 2016-2019;

VISTE le delibere CIPE nn.9/2015, 43/2016,80/2017 e l'Accordo di programma quadro (APQ) Regione Abruzzo "Area interna -Basso Sangro Trigno" dell'11/9/2017;

VISTA la comunicazione del sindaco del Comune Capofila e referente Area Antonio Tamburrino, del 14 dicembre 2017 di assegnazione dell'anticipazione finanziaria per ciascun intervento;

VISTA la nota n. 24942 del 4 settembre 2018 del MIUR, Ufficio IV-Autorità di Gestione di erogazione dell'acconto del finanziamento relativo ai seguenti interventi:

1.4.a -Società della conoscenza e infrastrutture tecnologiche di € 38.200,00,

1.1a - Miglioramento delle competenze degli allievi. € 43.600,00;

VISTE le Linee guida del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTE le schede degli interventi del Progetto Aree Interne;

VISTA la disponibilità del collaboratore in indirizzo prot. 3435/IV-5 del 16.10.2019;

VISTI i criteri individuati in Contrattazione integrativa d'istituto;

**NOMINA**

in qualità di collaboratore scolastico la Sig.ra **D'IPPOLITO Pina**, per il laboratorio di Informatica – Eipass - nella Scuola Primaria di Villa S. Maria, nell'ambito del Progetto "Strategie Aree Interne".

**1. Oggetto della Prestazione**

Il collaboratore in indirizzo si impegna a svolgere l'incarico di supporto alle attività inerenti l'implementazione del laboratorio di Informatica inserito nel progetto "Strategie Aree Interne", in base al calendario definito, con i seguenti compiti: accoglienza e vigilanza nei confronti degli alunni; custodia e sorveglianza dei locali scolastici; collaborazione con i docenti; pulizia dei locali/spazi scolastici e degli arredi utilizzati.

**2. Corrispettivo della prestazione**

La prestazione professionale del collaboratore scolastico sarà retribuita in relazione alle ore effettivamente espletate in attività aggiuntiva a decorrere dalla data di avvio dei laboratori fino al termine degli stessi e debitamente documentate e firmate in apposito registro di presenza.

Il compenso viene stabilito in euro 16,59 ad ora, Lordo Stato, per n. 30 ore, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

**Il collaboratore in indirizzo prolungherà l'orario di servizio fino alle ore 17,30 nei giorni in cui sono previsti i laboratori, tenendo presente l'obbligo di effettuare una pausa pranzo di almeno 30 minuti dalle 13:30 alle 14,00.**

La presente lettera d'incarico è immediatamente esecutiva e pubblicata all'albo on line, al sito Web-  
**www.icquadri.it** - sezione Progetto "Strategie Aree Interne".

Il file dell'incarico conferito è inviato per posta elettronica allo stesso indirizzo comunicato in Ufficio di Segreteria e vale come accettazione.

  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Giovanna FERRANTE